



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ

Кафедра трудового, земельного та господарського права

СИЛАБУС

Освітньо-професійна програма «Бакалавр»

Спеціальність 081 Право

галузі знань 08 Право

Назва навчальної дисципліни	Аграрне право
Викладач	Лекції, консультації: Місінкевич Анна Леонідівна , доцент кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент (http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&w=sklad) Семінарські заняття, консультації: Місінкевич Анна Леонідівна , доцент кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент (http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=21&w=sklad).
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: misinkevych@ukr.net ORCID: 0000-0002-2038-6188 Facebook: https://www.facebook.com/anna.misinkevich LinkedIn: https://ua.linkedin.com/in/anna-misinkevych-92a406aa Academia.edu: https://univ-kiev.academia.edu/AnnaMisinkevych Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=gG6BVkwAAAAJ&hl=uk Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224410703
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Групові консультації відповідно до затвердженого розкладу. Індивідуальні онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 15.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену відповідно до затвердженого розкладу.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Аграрне право - навчальна дисципліна, яка забезпечує вивчення норм національного аграрного законодавства та міжнародних аграрних стандартів й аграрного законодавства зарубіжних країн з приводу ведення аграрного бізнесу. Під час вивчення цієї навчальної дисципліни у здобувача вищої освіти формуються знання, щодо оформлення правових процедур створення та функціонування малого, середнього та великого аграрного бізнесу (фермерських господарств, сільськогосподарських кооперативів, агрохолдингів, аграрних кластерів тощо) як на національному рівні так і
---	---

	<p>закордоном. Вивчається здобувачами вищої освіти особливості приватизації майна сільськогосподарських підприємств в агропромисловому комплексі. Розглядаються практичні питання щодо особливостей раціонального використання земель сільськогосподарського призначення під час ведення агробізнесу. Розглядаються питання укладення різних типів аграрних договорів як на національному рівні так і в міжнародній площині.</p> <p>У ході розгляду навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває вміння аналізувати законодавство, міжнародні акти та наукові дослідження вчених в галузі аграрного права для подальших особистих наукових досліджень та вирішення практичних завдань у цій правовій сфері.</p>
<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК-1. Здатність розуміти теоретичні основи, термінологію та практику професійної діяльності в галузі права. ФК-2. Здатність розуміти сучасні актуальні питання, історію розвитку, закономірності, проблеми та тенденції правового регулювання суспільних відносин. ФК-3. Здатність ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили, дії у часі, просторі та за колом осіб. ФК-4. Здатність правильно тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та застосовувати їх при вчиненні різних правових дій. ФК-5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. ФК-6. Здатність здійснювати науково-правову експертизу проектів нормативно-правових актів. ФК-7. Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення. ФК-8. Здатність до формування власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, її відстоювання і захисту перед підготовленою аудиторією. ФК-9. Здатність приймати рішення, формувати правову позицію по справі та відображати її у тексті різних правових документів, у тому числі з процесуальних питань.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН-2. Діяти відповідно до морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань під час проведення наукового дослідження та здійснення педагогічної діяльності. РН-3. В усній та письмовій формі презентувати та обговорювати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами.</p>

	<p>РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>РН-5. Демонструвати академічну доброчесність під час здійснення наукових досліджень, реєструвати та захищати право інтелектуальної власності.</p> <p>РН-6. Демонструвати знання методології наукових досліджень у галузі права, ефективно застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.</p> <p>РН-7. Викладати юридичні навчальні дисципліни, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії</p> <p>РН-8. Демонструвати розуміння теоретичних основ, термінології та практики професійної діяльності в галузі права.</p> <p>РН-9. Демонструвати знання та розуміння сучасних актуальних питань, історії розвитку, закономірностей, проблем та тенденцій правового регулювання суспільних відносин у різних галузях.</p> <p>РН-10. Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання.</p> <p>РН-11. Тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та правильно застосовувати їх при вчиненні різних правових дій.</p> <p>РН-12. Використовувати знання та уміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій з правових питань у різних сферах юридичної діяльності.</p> <p>РН-13. Аналізувати зміст проектів нормативно-правових актів, здійснювати їх науково-правову експертизу, надавати рекомендації щодо їх удосконалення.</p> <p>РН-14. Самостійно або у групі науково-педагогічних працівників розробляти проекти нормативно-правових актів.</p> <p>РН-15. Демонструвати уміння формулювання власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, відстоювати і захищати її перед підготовленою аудиторією.</p> <p>РН-16. Використовувати знання та вміння для прийняття рішень в юридичній справі, формулювати правову позицію у тексті різних правових документів, у тому числі процесуальних.</p>
<p>Місце дисципліни в логічній схемі (Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</p>	<p>Курс навчання – четвертий, семестр – восьмий. Тип дисципліни - вибіркова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: НПФ 1.3.1.3. «Цивільне право України», НПФ 1.3.1.5. «Трудове право України», НПФ 1.3.1.2.«Адміністративне право України», НПФ 1.3.1.4. «Кримінальне право», НПФ 1.3.1.11 Господарське право, НПФ «Земельне право».</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: НПФ 1.3.1.12 «Екологічне право».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни можуть допомогти в опануванні навчальних дисциплін: ВД 2.18. Правова охорона земель, ВД 2.45. Проблеми земельного права.</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>3,5 кредитів ЄКТС / 105 годин, у тому числі, самостійної роботи - 55 години, лекційних - 30 години, семінарських - 20 години.</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Денна</p>

Мова викладання	Українська
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт тощо.
Програмне забезпечення	Операційна система Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	3/2/1	Предмет, система і особливості аграрного права України	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 1– 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 10
	3/2/1	Джерела аграрного права України	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
	2/-/1	Аграрні правовідносини	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням	Дення: Лекції – 7,5 СРС – 10

		результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
4/-/2	Правове становище сільськогосподарських підприємств ринкового типу	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
2/2/2	Право членства та право засновництва (участі) громадян в сільськогосподарських підприємствах кооперативного і корпоративного типів	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Дена: Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
2/2/2	Правове становище фермерського господарства	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань,	Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9

			<p>вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань).</p> <p>Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.</p>	
2/2/2	Державно-правове регулювання сільського господарства в Україні	<p>Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p>Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань).</p> <p>Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.</p>	<p>Лекція 2 – 2,5</p> <p>Семінарське заняття – 7</p> <p>СРС – 9</p>	
2/2/2	Правове регулювання ринково-договірних відносин у сільському господарстві України	<p>Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань.</p> <p>Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань).</p> <p>Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.</p>	<p>Лекція 2 – 2,5</p> <p>Семінарське заняття – 7</p> <p>СРС – 9</p>	

			результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
2/-/3	Правове регулювання оплати праці в сільськогосподарських підприємствах		Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Лекція 2 – 2,5 Семінарське заняття – 7 СРС – 9
2/2/2	Правове забезпечення соціального розвитку села		Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
2/-/2	Юридична відповідальність за порушення аграрного законодавства		Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних	

			завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
	2/2/2	Правове регулювання зовнішніх аграрних відносин у сфері виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції тваринництва та в іншій діяльності суб'єктів аграрного підприємництва	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	
	2/2/2	Основні риси аграрного права зарубіжних країн	Лекційні заняття - усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді	

	<table border="1" data-bbox="440 120 1505 226"> <tr> <td data-bbox="440 120 628 226"></td> <td data-bbox="628 120 914 226"></td> <td data-bbox="914 120 1254 226">реферату, есе, повідомлення.</td> <td data-bbox="1254 120 1505 226"></td> </tr> </table> <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Аграрне право» (в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Аграрне право» (в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Екзамен усно-письмовий.</p> <p>Зразок екзаменаційного білета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура аграрного права зарубіжних країн. 2. Правове регулювання сімейно-фермерських господарств. 3. Дайте характеристику локальним актам сільськогосподарських підприємств різних форм власності і господарювання. 			реферату, есе, повідомлення.	
		реферату, есе, повідомлення.			
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996р. №254к/96-ВР (із наступними змінами та доповненнями) // ОВУ. – 2010. - №72/1. - ст.2598. 2. Цивільний кодекс України: Закон України від 16 січня 2003 р., № 435-IV// ОВУ. - 2003. -№11.- Ст. 461. 3. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003р. №436-IV // ОВУ - 2003. -№11.- Ст. 462. 4. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001р. №2768-III //ВВРУ. - 2002. - № 3-4. - Ст. 27. 5. Про пріоритетність соціального розвитку села та агропромислового комплексу в народному господарстві: Закон України від 17.10.1990р. №400-XII //ВВРУ. -1990. -№45. -Ст.602. 6. Про особисте селянське господарство: Закон України від 15.05.2003р., №742-IV // ОВУ.-2003.-№23.-Ст.1014. 7. Про кооперацію: Закон України від 10.07.2003р., №1087-IV (із змінами та доповненнями) // ОВУ.- 2003.- №33. – Ст.17740. 8. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 17.07.1997р., №469/97-ВР (із змінами та доповненнями) // УК. -1997. -№148-149. – 14 серпня. 9. Про колективне сільськогосподарське підприємство: Закон України від 14.02.1992р., №2114-XII (із змінами та доповненнями) // ВВРУ.-1992.-№20. - Ст.272. 10. Про аграрні розписки: Закон України від 06.11.2012 р., №5479-VI // ВВРУ. - 2013. -№50. - ст.695. 11. Аграрне право України: підручник / В.М.Єрмоленко, О.В.Гафурова, М.В.Гребенюк та ін. За заг.ред.В.М.Єрмоленка.-К.:Юрінком Інтер.-2010.- 608с. 12. Аграрне право України: Підручник / За ред. Т. Є. Харитонов, І. І. Каракаш. - Одеса : Юридична література, 2017. — 436 с. 13. Марченко С. І. Організаційно-правові питання товарного сільськогосподарського виробництва в Україні: монографія / С.І.Марченко.- К.: ВГЛ «Обрій», 2010.-199 с. 14. Місінкевич А. Л. Генезис законодавчого забезпечення та функціонування фермерських господарств в Україні. / А. Л. Місінкевич// Науковий збірник «Актуальні проблеми сучасної юриспруденції. - 2019р. - №2 – С. 65-69. 				

	15. Місінкевич А. Л. Правові засади функціонування сільськогосподарських кооперативів в Україні з урахуванням досвіду республіки Польщі. / А. Л. Місінкевич// Часопис Хмельницького університету управління та права. «Університетські наукові записки. – 2018р. -№4. – С. 200-209.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті ХУУП імені Леоніда Юзькова http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Доцент кафедри трудового, земельного та господарського права
кандидат юридичних наук, доцент

(підпис)

А. Л. Місінкевич
(ініціали та прізвище)

Затверджено на засіданні кафедри трудового, земельного та господарського права
30 вересня 2022 року, протокол № 3

Завідувач кафедри

(підпис)

І. О. Костяшкін
(ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,39 ум.др.арк.

